Bundesgymnasium
Bundesrealgymnasium
WIESELBURG

Beurteilungskriterien Psychologie und Philosophie

Kriterien für die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

1. Mitarbeit im Unterricht (ohne Benotung von Einzelleistungen)

- Sämtliche Unterrichtsarbeit, aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Heftführung, positive Arbeitshaltung
- Wiederholungen
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages (z.B. Stundenwiederholungen über den Stoff der letzten 1-2 Stunden, mündliche Hausübungen in angemessener Qualität, Portfolio, Rezensionen, Tagebuch, …)
- Erarbeitung neuer Lehrstoffe
- Erfassen und Verstehen von neuen Sachverhalten
- Erarbeitetes einordnen und anwenden
- Einzel- und Gruppenarbeiten

2. Mündliche Prüfungen, Übungen, Projektarbeiten

- Prüfung einmal im Semester auf rechtzeitigen Schülerwunsch oder bei unsicherer Beurteilung durch die Lehrperson
- Referate
- Präsentationen von Projektarbeiten, Versuchen etc.
- Diskussionen

3. Schriftliche Leistungen

- Test bei Bedarf 1-2x pro Semester

Die Gewichtung erfolgt nach Anzahl, Umfang, Schwierigkeit, Zeitpunkt und Dauer der Leistungsfeststellung. Schriftliche Leistungen sind nie die alleinige Grundlage einer Semester- oder Jahresbeurteilung.