

Beurteilungskriterien im Fach Ethik

5. – 8. Klasse

Kriterien für die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

1. Mitarbeit im Unterricht (ohne Benotung von Einzelleistungen)

- Aktive Mitgestaltung des Unterrichts (proaktiv, motivierend, geistreich, dem Unterricht zuträglich, ...)
- mündliche Wiederholungen
- Erarbeitung neuer Lehrstoffe
- Erfassen und Verstehen von neuen Sachverhalten
- Erarbeitetes Einordnen und Anwenden
- Einzel- und Gruppenarbeiten

2. Mündliche Übungen

- Präsentationen