

## Leistungsbeurteilung in Chemie

Die Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach Chemie setzt sich aus folgenden Kriterien zusammen:

1. Mitarbeit
  - Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Lehrer-Schüler-Gespräch, Diskussionen)
  - Erarbeitung neuer Inhalte
  - Mündliche Wiederholungen
  - Vollständigkeit der Unterlagen, Heftführung
  - Eventuell Referate, Präsentationen
  
2. Schriftliche Überprüfungen
  - Schriftliche Wiederholungen
  - Tests (1 Test pro Semester)
  
3. Zusätzliche Tätigkeiten
  - Praktische Arbeiten (Vorbereiten und Durchführen von Experimenten, Anfertigen von Zeichnungen und Protokollen)
  - Mitwirken an Projekten
  - Erweiterung und Vertiefung inhaltlicher Kompetenzen (Wissen – Verstehen – Anwenden – Bewerten) und methodischer Kompetenzen (Arbeitstechniken)