

Soziales Lernen

- fördert den Aufbau von **Beziehungsfähigkeit**.
- baut **Vertrauen** und **Verantwortungsgefühl** auf.
- fördert die Fähigkeit, mit anderen Menschen respektvoll, wertschätzend und rücksichtsvoll umzugehen.
- verbessert durch die offene und freundliche Atmosphäre das schulische **Zusammenleben**.
- fördert die Bereitschaft, andere in ihrer **Verschiedenartigkeit** zu erkennen, anzunehmen und zu akzeptieren und stärkt die **Toleranz**.
- schärft **Teamgeist** und stärkt das **Zusammengehörigkeitsgefühl** in der Gruppe.
- bedeutet, dass sich alle als Teil des Ganzen sehen, jeder dazugehört und einen passenden Platz darin findet.
- aktiviert eigene **Gefühle** und **Emotionen** und fördert den Erwerb der Fähigkeit, diese auch auszudrücken.
- bringt Erkenntnisse über das **Ich**, die eigene **Identität**.
- hilft mit, sich besser wahrzunehmen, und schafft so ein positives **Selbstwertgefühl**.
- baut **Vorurteile** ab.
- trainiert die Fähigkeit, **Feedback** zu geben und **Kritik** annehmen zu können.
- sensibilisiert für einen reflektierten Umgang mit **Konflikten**.
- beinhaltet **Schlüsselqualifikationen** für die Berufswelt (*soft skills*).
- unterstützt **Nachdenkprozesse** (**Reflexion**) und macht **Veränderung** des Verhaltens leichter möglich.

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz

Gesprächskompetenz

Reflexionskompetenz

Methodenkompetenz

Kooperationsbereitschaft

Gruppendynamik

Kommunikation



Gymnasium
WIESELBURG



SOZIALES
LERNEN



Methodenkompetenz

Sachkompetenz, eigenständige Informationsbeschaffung, Lösungsorientierung, Fähigkeit zur Selbstorganisation, vernetztes Denken, Arbeitsplatzgestaltung, Lerntipps, Lerntypenbestimmung, Organisation und Struktur des Lernens, Heftseitengestaltung

LERNEN LERNEN

Versuche nicht perfekt zu sein, denn du bist es schon.

(Immanuel Kant)

Selbstkompetenz

Persönlichkeitsstärkung, Bedürfnisse wahrnehmen, akzeptieren und kommunizieren, Selbstwertgefühl, Eigenverantwortung, Selbstreflexion, Motivation und Selbstwahrnehmung

Sozialkompetenz

Empathie, Perspektivenübernahme, Einfühlungsvermögen innerhalb der Interaktion, Problemlösungskompetenz, Respekt, Wertschätzung, Emotionale Intelligenz

Gesprächskompetenz

angemessene Verwendung verbaler und nonverbaler Verhaltensmuster, aktives Zuhören

Toleranz

Vorurteile hinterfragen, Diversität respektieren

Wer mit seinen Stärken arbeitet, wird stärker.

(Ingo Krawiec)

Soziales Lernen

ist ein wichtiger und wertvoller Baustein für die **Persönlichkeitsbildung**.

Soziales Lernen

bereitet junge Menschen auf ihr zukünftiges Leben und die sich permanent verändernde **Berufswelt** und Gesellschaft vor.

Soziales Lernen

hilft, die eigenen **Stärken** und **Schwächen** zu (er)kennen und sich der eigenen **Motive**, **Werte** und **Überzeugungen** bewusst zu sein.

Soziales Lernen

ist überfachlich und fördert die *soft skills*:

unabhängiges Denken, Teamfähigkeit, Mitgefühl, Kreativität, Kritikfähigkeit, Motivation, Kommunikationsfähigkeit, Zielstrebigkeit

