

# **BEURTEILUNGSKRITERIEN FÜR ENGLISCH UNTERSTUFE**

Um die Transparenz und Nachvollziehbarkeit der Jahresnotenfindung zu gewährleisten, werden im Folgenden die Beurteilungskriterien für das diesjährige Schuljahr angeführt.

Für die Gesamtnote in Englisch werden folgende Teilbereiche berücksichtigt:

## **A) Schularbeiten:**

**Anzahl** der Schularbeiten:

1. Klasse: 3 Schularbeiten (eine im 1. Semester, zwei im 2. Semester)

1M, 2. - 4. Klassen: 4 Schularbeiten (je 2 Schularbeiten pro Semester)

**Dauer** pro Schularbeit: 50 Minuten

### **Zur Notendefinition:**

Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkbare Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkbare Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.

## **B) Mündliche Mitarbeit:**

Mitarbeit in der Stunde, alters- und situationsadäquate Anwendung der Zielsprache, Wiederholungen, Erarbeitung neuer Inhalte, Präsentationen, Diskussionen, Erweiterung des Wortschatzes, etc.

## **C) Schriftliche Mitarbeit:**

pünktlich abgegebene Hausübungen und Verbesserungen, Vokabelwiederholungen, Portfolios, gewissenhafte Heftführung, etc.

## **LEHRZIELE:**

Grundsätzlich sollen im Englischunterricht der Unterstufe folgende Kompetenzniveaus gemäß dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)** erreicht werden (<http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/> )

1. Klasse: A1
2. Klasse: A1/A2
3. Klasse: A2
4. Klasse: A2/B1

## BEISPIEL KORREKTURSCHLÜSSEL:

G (grammar)	diverse Grammatikfehler (z.B. Verbformen, Zeiten, Vergleichsformen, Adverbverwendung, Genitiv etc.)
Sp (spelling)	Rechtschreibfehler
Voc (vocabulary)	Mängel / Fehler in der Wortwahl
Sp / Voc (spelling / vocabulary)	Rechtschreibfehler in Wortfehler mündend
W.O. (word order)	Fehler in der Wortstellung
Expr. / style (expression)	Mängel im Ausdruck und Stil
Prep. (preposition)	falsche Präposition
Art. (article)	falsche oder fehlende Verwendung des Artikels
Punct. (punctuation)	mangelhafte, störende oder falsche Zeichensetzung
Log. (logic)	mangelhafte logische Entwicklung
Meaning	Bedeutung unklar
Rep. (repetitive)	stilistisch und inhaltlich nicht gerechtfertigte (Wort)Wiederholung
Coll./ idiom (collocation)	falsche / unübliche Wortpartner; Fehler im Idiomatischen
Task	Mangelnde Behandlung bzw. Nichtbeachtung der Aufgabenstellung
Fact	Kritik bzw. Zweifel an sachlicher Richtigkeit

Leichte Fehler werden einmal unterstrichen, schwere Fehler werden doppelt unterstrichen.

*Viel Erfolg in diesem Schuljahr!*