

Zulassungsprüfungen  
Externistenprüfungen

## Unterrichtsfach Latein (6-jährig)

---

Unterstufe - Oberstufe

Informationen zur standardisierten schriftlichen Reifeprüfung finden Sie auf [folgender Seite des Bundesministeriums](#).

## Allgemeines:



Die Prüfungsinhalte entsprechen den Forderungen des Lehrplanes für die Unter- und Oberstufe.

## Empfohlene Schulbücher

### Langform (6-jähriges Latein)

**3.-4. Klasse:** Hissek/Kautzky, Medias in Res! L6, 3.-4. Klasse

**5.-6. Klasse:** Hissek/Kautzky, Medias in Res! L6, 5.-6. Klasse

**7. Klasse:** Hissek/Kautzky, Medias in Res! L4, 7. Klasse

**8. Klasse:** Hissek/Kautzky, Medias in Res! L4, 8. Klasse

**7.-8. Klasse:** Hissek/Kautzky, Medias in Res! L6, 7.-8. Klasse (erscheint im Nov 2021)

## Prüfungsteile und Prüfungslänge:

### 1. und 2. Lernjahr (3. und 4. Klasse)

schriftliche Prüfung (50 min.) bestehend aus Übersetzungstext und Arbeitsaufgaben mit Schwerpunkt auf Grammatik und Kulturkunde

mündliche Prüfung (max. 30 min.) bestehend aus kurzen Textabschnitten und Grammatik-Aufgaben

### 3. bis 6. Lernjahr (5.-8. Klasse)

schriftliche Prüfung (100 min.) bestehend aus Übersetzungstext und Interpretationstext mit Arbeitsaufgaben folgend dem Kompetenzmodell (siehe unten)

mündliche Prüfung (max. 30 min.) kurze Textausschnitte aus einem bekannten (siehe einzelne Jahrgänge) und einem unbekanntem Text mit Fragen zum Sachwissen (s. ebd.)

## Gebrauch des Wörterbuchs

### 1. und 2. Lernjahr (3. und 4. Klasse)

Der Gebrauch eines Wörterbuches ist in beiden Prüfungsteilen nicht erlaubt.

### 3. bis 6. Lernjahr (5.-8. Klasse)

Der Gebrauch eines Wörterbuches ist in beiden Prüfungsteilen erlaubt.

Die beiden für den Unterrichtsgegenstand Latein relevanten Kompetenzbereiche setzen sich zusammen aus Übersetzungskompetenzen und Interpretationskompetenzen.

Es ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler diese Kompetenzen entwickeln und parallel zur zunehmenden Komplexität der Texte ausbauen.

### *Übersetzungskompetenzen*

- den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigenden Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

### *Interpretationskompetenzen*

- Wortebene: Sammeln und Auflisten
- Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren und Stellung nehmen, kreatives Auseinandersetzen und Gestalten

Eine detaillierte Darstellung des Kompetenzmodells Latein findet sich online unter:

**Latein 6-jährig:**

[https://www.matura.gv.at/fileadmin/user\\_upload/downloads/Begleitmaterial/KS/srp\\_lat\\_6j\\_kompetenzmodelle\\_2020-09-28.pdf](https://www.matura.gv.at/fileadmin/user_upload/downloads/Begleitmaterial/KS/srp_lat_6j_kompetenzmodelle_2020-09-28.pdf)

---

<sup>1</sup> Auszug aus dem Lehrplan 2017/18, zitiert nach:

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568&FassungVom=2017-09-01>

## Grammatik und Kulturkunde

Lehrbuch: Medias in Res L6, 3.-4. Klasse

Lektion im Buch	Grammatik	Kulturkunde
MIR 1	Nominativ (Sg./Pl.) a-/o-Deklination & Adjektiva, a-/e-Konjugation (3.P.Sg. + Pl.)	Schule in der Antike
MIR 2	Akkusativ (Sg./Pl.) a-/o-Deklination & Adjektiva, Nomina & Adjektiva der o-Deklination auf -er	Antike Schreibmaterialien
MIR 3	Präsens Aktiv a-/e-Konjugation, Imperativ Sg. & Pl., Vokativ	Rom, Das Forum Romanum, Theater
MIR 4	Nomina und Adjektiva der a-/o-Deklination alle Fälle, Präpositionen mit dem Abl./Akk.	Gladiatorenspiele, Amphitheater
MIR 5	Personalpronomina, Possessivpronomina, Präpositionen mit dem Abl. und Akk., Infinitiv Präsens Aktiv der a-/e-Konjugation	Thermen, Aquädukte
MIR 6	Perfekt Aktiv a-/e-Konjugation, esse und posse	Gründung Roms
MIR 7	I-, Misch- und konsonantische Konjugation (Präsens Aktiv, Infinitiv Präsens Aktiv, Imperativ Sg. & Pl.)	Römische Frühzeit
MIR 8	Numeralia, Imperfekt Aktiv, Ablativus temporis	Römische Verfassung
MIR 9	3. Dekl.: Konsonantenstämme, quis? / quid?	Die Kelten
MIR 10	3. Deklination: Misch- und i-Stämme, Ablativus instrument, separationis und qualitatis, Dativus possessivus	Die Punischen Kriege
MIR 11	Demonstrativpronomina (is/ea/id, idem/eadem/idem), Genetivus qualitatis, Genetivus partitivus	Europa, Merkur
MIR 12	qui/quae/quod, Relativsätze	Ägeus, Ariadne
MIR 13	e- und u-Deklination, Genetivus obiectivus	Dädalus, Minoische Kultur
MIR 14	Plusquamperfekt Aktiv, hic/haec/hoc	Antike Unterweltsvorstellungen
MIR 15	Ille/illa/illud, pronominale Deklination, Neutrum Plural bei Pronomina	Musik bei Griechen & Römern

### Wortschatz

MIR Lektion 1-15

### Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen

Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil

## 4. Klasse



### Grammatik und Kulturkunde

Lehrbuch: Medias in Res L6, 3.-4. Klasse

Lektion im Buch	Grammatik	Kulturkunde
MIR 16	Adjektiva der 3. Deklination, Apposition, Prädikativum	Sklaven
MIR 17	Futur Aktiv, ire und ferre, Städtenamen	Römisches Gerichtswesen
MIR 18	Komparativ bei Adjektiva, Ablativus comparationis, Relativer Anschluss	Romanisierung Galliens
MIR 19	Superlativ bei Adjektiva, unregelmäßige Steigerung, Historisches Präsens	G. Iulius Caesar
MIR 20	PPP, Perfekt & Plusquamperfekt Passiv, Dativus finalis	Kleopatra, Marcus Antonius
MIR 21	Futur Exakt, doppelter Akkusativ	Venus, Amor
MIR 22	Adverbis (Grundstufe, Komparativ, Superlativ)	Die homerische Frage
MIR 23	PPA, PC	Troja
MIR 24	velle & nolle, Verbot mit noli/nolite + Infinitiv, Gerundium	Kassandra, Laokoon
MIR 25	Infinitiv Perfekt Aktiv + Passiv, ACI	Odysseus
MIR 26	Präsens, Imperfekt und Futur Passiv	Die Julisch-Claudischen Kaiser
MIR 27	Infinitiv Präsens Passiv, NCI	Christen im antiken Rom, Heiligengeschichten
MIR 28	PFA	Mark Aurel, Austria Latina
MIR 29	Ablativus Absolutus	Christenverfolgungen, Kaiser Konstantin
MIR 30	Deponentia, Dativus commodi	Hl. Martin, Österreichische Heilige
MIR 31	Konjunktiv Präsens & Imperfekt, konjunktivische UT-Sätze, Semideponentia	Delphi
MIR 32	Konjunktiv Perfekt & Plusquamperfekt, konjunktivische CUM-Sätze	Sokrates
MIR 33	Indirekte Fragesätze, Consecutio temporum, indirektes Reflexiv	Krösus
MIR 34	Konjunktiv im Hauptsatz, Konditionalsätze	Dionysios
MIR 35	Gerundiv	

### Wortschatz

MIR Lektionen 1-35

### Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen  
Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil

## 5. Klasse



Ab dem 3. Lernjahr (= 5. Klasse), werden alle Matura-relevanten Stilmittel (*Alliteration, Anapher, Antithese, Asyndeton, Chiasmus, Geminatio, Hendiadyoin, Hyperbaton, Klimax, Litotes, Metapher, Metonymie, Onomatopöie, Parallelismus, Pars pro toto, Pleonasmus, Polyptoton, Polysyndeton, Rhetorische Frage, Trikolon, Vergleich*) für die Prüfung vorausgesetzt.

**Lehrbuch:** Medias in Res! L6, 5.-6. Klasse

Modul	Texte	Sachwissen
<b>Gestalten und Persönlichkeiten aus Mythologie und Geschichte</b>	Hygin / Mythographus Vaticanus: Herkules (Der Göttervater als Doppelgänger, Herkules tötet Hydra, Der Tod des Herkules) Hygin: Odysseus (Die Zauberin Kirke, Die Heimkehr nach Ithaka) Iustinus: Alexander der Große (Alexanders Abstammung, Alexanders Tod)	Basiswissen zu Herkules (12 Taten), Odysseus, (Irrfahrten), Alexander der Große
<b>Austria Latina</b>	Passio Floriani: Hl. Florian (Beginn der Christenverfolgung in Österreich, Florians Tod)	Österreich zur Römerzeit, Das frühe Christentum
<b>Begegnung und Umgang mit dem Fremden</b>	Caesar, Commentarii de bello Gallico: Die Gallier (Die Völker Galliens, Die Aufgaben der Druiden) Liber de consuetudinibus et condicionibus orientalium regionum: Marco Polo in China (Die Stadt Quinsai – das chinesische Venedig, Das chinesische Geld) Vespucci, Mundus novus: Die Indios in Südamerika (Ohrlöcher - schon bei den Indios in Mode)	Caesars Bellum Gallicum, Stereotype

### Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen

Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil

## 6. Klasse



Ab dem 4. Lernjahr (= 6. Klasse), werden die beiden Matura-relevanten Versmaße (Hexameter, Elegisches Distichon) für die Prüfung vorausgesetzt.

**Lehrbuch:** Medias in Res! L6, 5.-6. Klasse

Modul	Texte	Sachwissen
<b>Der Mythos und seine Wirkung</b>	Ovid, Metamorphosen: Die vier Weltalter (Das Goldene, Silberne, Bronzene und Eisene Zeitalter) Apollo und Daphne (Die Verfolgungsjagd, Die Verwandlung) Pluto und Proserpina (Pluto als Amors Zielobjekt, Proserpina wird entführt, Jupiter als Vermittler) Echo und Narziss (Echo erblickt Narzissus, Echos Verwandlung, Narcissus) Latona und die lykischen Bauern (Latonas Bitte, Die Bestrafung der Bauern) Hygin, Fabulae: Ödipus (Wie Ödipus König von Theben wurde, Das Rätsel der Sphinx, Ödipus erkennt die schreckliche Wahrheit)	Ovid Steckbrief, Ablauf einer Metamorphose, Merkmale der Dichtersprache
<b>Eros und Amor</b>	Catull: Unsterbliche Liebe (Wir gegen den Rest der Welt, Der Spatz ist tot) Enttäuschte Liebe (Einst und Jetzt 2) Ovid, Metamorphosen: Pyramus und Thisbe (Verbotene Liebe, Heimliche Gespräche, Nächtliches Treffen, Ein verhängnisvoller Irrtum, Thisbes Abschied von Pyramus, Thisbes letzter Wille)	Catull Steckbrief, Die Neoteriker
<b>Rhetorik, Propaganda, Manipulation</b>	Cicero, In Catilinam oratio prima: Ciceros Reden gegen Catilina (Catilina ist der Staatsfeind Nr. 1) Augustus, Res Gestae Divi Augusti: Die Propaganda des Augustus (Die Machtübernahme in der Darstellung des Augustus, Augustus – der Friedenskaiser)	Cicero Steckbrief, Basiswissen über die Catilinarische Verschwörung, Aufbau einer Rede, Kenntnis rhetorischer Strategien
<b>Witz, Spott, Ironie</b>	Martial, Epigramme (Eine echte "Tussi", Der Neidhammel, Der Hinterlistige) Phaedrus, Fabeln (Der Wolf und das Lamm, Der Fuchs und der Rabe) Odo v. Cherington, De mure et catto: Fabel aus dem Mittelalter (Die Maus & der Kater)	Charakteristika von Fabel und Epigramm

## Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen

Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil

## 7. Klasse



Lehrbuch: Medias in Res! L4, 7. Klasse bzw. Medias in Res! L6, 7.-8. Klasse (erscheint im Nov 2021)

Modul	Texte	Sachwissen
<b>Politik und Gesellschaft</b>	Cicero, De re publica: Regierungsformen (Die drei Grundformen des Staates, Die beste Staatsform)	Wichtige Prinzipien der Res Publica, antike Staatstheorien
<b>Herkunft, Idee und Bedeutung Europas</b>	Piccolomini. Constantinopolitana clades: Piccolominis 'Türkenrede' (Europa ist in Gefahr) Mythographus Vaticanus, 2,26ff.: Zusammenfassung des Europamythos Ovid, Metamorphosen, 2,866ff.: Der Raub bei Ovid Lactantius, De mortibus persecutorum 48: Konstantin – Die Mailänder Vereinbarung	Der Begriff "Europa" aus verschiedenen Blickwinkeln
<b>Der Mensch in seinem Alltag</b>	Petron, Satyricon: Essen (Haselmäuse mit Mohn) Isidor von Sevilla, Origines: Wohnen (Das Atriumhaus) Vitruv, De architectura II, 8, 17 (gek.): "Hochhäuser" als Ausweg aus der Wohnungsnot Plinius, Epistulae: Spectacula (Wagenrennen)	Ernährung, Wohnverhältnisse, Unterhaltung in der röm. Antike
<b>Fachsprachen und Fachtexte</b>	Celsius, De medicina: Behandlungsmethoden in der Antike (Was müssen Chirurgen können?) Gesunde Lebensweise (Wie bleibe ich gesund?) Marcianus / Ulpianus, Digesta: Wesenszüge des römischen Rechts (Wer ist ein Sklave?, Die Allmacht des pater familias) Alfenus, Digesta: Römische Rechtsfälle (Die Prügelei vor dem Wirtshaus)	Medizinische Fachterminologie, Römisches Recht

### Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen

Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil



## 8. Klasse



Lehrbuch: Medias in Res! L4, 8. Klasse bzw. Medias in Res! L6, 7.-8. Klasse (erscheint im Nov 2021)

Modul	Texte	Sachwissen
<b>Suche nach Sinn und Glück</b>	Isidor, Origines: Die großen Philosophenschulen (Überblick über die Philosophenschulen) Cicero, Tusculanae disputationes 5,5: Hymnus auf die Leistungen der Philosophie Horaz, Carmen 1,11: Carpe diem – Nutze den Tag für dich! Seneca, Epistulae morales 16, 3-5: Lebenshilfe / Was leistet die Philosophie tatsächlich? Seneca, Epistulae morales 47, 1-3, 5, 10f., 15: Auch Sklaven sind Menschen / Von der Gleichheit aller Menschen	Seneca Steckbrief, Epikureer, Stoa
<b>Religio</b>	Legenda Aurea: Konstantin (Die Taufe Konstantins) Dignitatis humanae, art. 2.1: Religionsfreiheit	Das Christentum am Weg zur Staatsreligion
<b>Rezeption in Sprache und Literatur</b>	Straßburger Eide, Franz von Assisi: Sonnengesang	Charakteristika des Sprachwandels (Latein / romanische Sprachen)

### Kompetenzen lt. Lehrplan

Übersetzungskompetenzen

Interpretationskompetenzen

Details im allgemeinen Teil