

Interessenskurse

Jeder Kurs dauert zwei Nachmittage und findet im Laufe des Schuljahres 2020/21 statt. Voraussetzung: Hinreichend hohe Teilnehmerzahl

Übersicht – Kursangebot

Unterstufe		
1. Biologie	Natur - Pflanzenbestimmung	Zechner-Gjeci
2. Deutsch	Kreatives Schreiben	Gutsjahr
3. TEW	Technisches Werken	Bredlinger, Plank
4. TEXW	Textiles und Kreatives	Geiblinger
Oberstufe		
1. Physik	Detektorradio, Funkt	Kühnl
2. Physik	Relativitätstheorie	Fritsch
3. Mathe und Info	Kryptografie	Ledermüller/Lindlbauer
4. Musik	Schulband	Schweiger

Im Detail:

1. Biologie: Mag. Ute Zechner-Gjeci

Natur - Pflanzenbestimmung

An zwei Nachmittagen im 2. Semester werden wir die Natur rund um unsere Schule erwandern und Pflanzen und Tiere, die dort leben suchen, beobachten und bestimmen. Verschiedene Lebensräume (Wiese, Wald, Boden) dienen uns als Beobachtungsraum. Wir lernen so die Tier- und Pflanzenwelt besser kennen und machen uns dabei auch Gedanken zum Thema Naturschutz.

2. Deutsch: Mag. Michaela Gutsjahr

Kreatives Schreiben

An zwei Nachmittagen im Sommersemester widmen wir uns dem Schreiben von Texten, vor allem von Geschichten in unterschiedlichsten Formen, angeleitet und frei. Wir versuchen uns zum Beispiel in Ping-Ponggeschichten, Suchwörtergeschichten, Scherbengeschichten, Alphabet-Akrobatengeschichten, Minidramen, Krimis, auch an unterschiedlichsten Schauplätzen, wir schreiben alleine oder mit einem Partner/einer Partnerin, wir vervollständigen Texte oder schreiben sie nur an, und wir experimentieren gemeinsam mit Sprache.

2

3. Technisches Werken: Mag. Veronika Plank und Markus Bredlinger

Metallwerkstatt

An zwei Nachmittagen zu je vier Stunden gestalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein individuelles Werkstück überwiegend aus dem Werkstoff Metall. Die Themen sind frei wählbar. Wer gerne nach Plänen arbeitet, bekommt Vorlagen zur Auswahl zur Verfügung gestellt. Außerdem besteht die Möglichkeit die Emailtechnik kennen zu lernen. Dabei wird färbiges Emailpulver auf Kupfer aufgebrannt und es entstehen bunte Schmuckstücke.

Zur Vorbereitung der Interessensnachmittage findet eine einstündige Besprechung im Vorfeld statt, bei der Fragen zur Materialauswahl und Materialbestellung geklärt werden.

Die Materialkosten sind von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu bezahlen.

TEXW: Nähmaschinennähen

An zwei Nachmittagen, zu je 4 Stunden, soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben werden, sich intensiv mit der **Nähmaschine** zu beschäftigen.

In der **1.und 2. Klasse** steht das Thema **Polster** im Mittelpunkt.

Jede Schülerin/ jeder Schüler entwirft, gestaltet und näht ihr/sein eigenes individuelles Werkstück.

In der 3.und 4. Klasse wird auch das Thema Einkaufstasche / Shopper aufgegriffen.

Im Vorfeld findet eine Besprechung statt, in welcher die benötigten Materialien besprochen werden. Die Schülerinnen und Schüler haben diese selbst zu besorgen.

Amateurfunk

Analog zur heurigen Bewilligung durch das BMVIT wird es auch im Schuljahr 202/21 Tage geben, an denen interessierte Jugendliche Amateurfunk betreiben können. An einem solchen Tag werden wir an der Schule eine Amateurfunkanlage errichten und betreiben. Bei Wunsch am Girls Day nur für Mädchen. Bei Interesse kann mit feinmotorisch geduldigen SchülerInnen ein einfacher Kurzwellenempfänger gebastelt werden.

Bewilligung

erteilt, nach den Bestimmungen des TKG 2003 und den dazu ergangenen Verordnungen die Sprecherlaubnis (Übermittlung von Nachrichten unbedeutenden Inhalts) für Kinder und Jugendliche im gesamten Bundesgebiet zu gewähren:

Kids Day: 4. Jänner 2020 und 20. Juni 2020

Girls Day: 26. März 2020

Europatag der Schulstationen: 5. Mai 2020

Young Helpers on the Air – YHOTA: Intern. Amateurfunkprojekt der Jugendgruppen von Hilfsorganisationen)

9. bis 10. Mai 2020 und 26. bis 27. September 2020

World Amateur Radio Day – International Amateur Radio Union: 18. April 2020

Internationaler Tag der Jugend: 12. August 2020

Auflage zum Betrieb: Die nicht lizenzierten Personen werden mit dem Rufzeichen eines lizenzierten Funkamateurs (oder einer Clubstation) unter Aufsicht des jeweiligen Amateurs bzw. des Verantwortlichen arbeiten.

2. Physik: Mag. Sigrid Fritsch

Einblicke in die Relativitätstheorie Einsteins

Wir bewegen uns in Raum und Zeit - immer und überall, ohne nachzudenken was es damit auf sich hat. Albert Einstein entlarvte das klassische Bild von Raum und Zeit als Trugbild unserer eingeschränkten Erfahrungswelt. Wie schnell die Zeit vergeht und welche Längen eine Strecke, ein Raum hat, hängen in Wirklichkeit entscheidend davon ab, wo sich der Beobachter befindet. Was für einen Beobachter gleichzeitig passiert, geschieht für einen anderen zeitversetzt – und sie haben beide Recht, den Raum und Zeit erweisen sich als relativ.

Angefangen beim Verständnis von Raum und Zeit in der klassischen Physik wird erklärt, was es bedeutet, wenn sich die Zeit dehnt und der Raum verkürzt.

Es wird diskutiert welche Auswirkungen es hat, dass Licht nur eine Geschwindigkeit kennt, was es mit dem Zwillingsparadoxon auf sich hat und warum man weniger schnell altert, wenn man mit beinahe Lichtgeschwindigkeit unterwegs ist.

4

3. Mathe und Informatik: Mag. Lisa Ledermüller und Mag. Juliane Lindlbauer

Kryptografie

Die Schüler/-innen werden in diesem Kurs einen einleitenden Überblick über die Kryptographie erlangen. Es wird die Unterscheidung zwischen monoalphabetischen und polyalphabetischen Verschlüsselungsverfahren behandelt. Die Schüler/-innen lernen die Grundlagen der Ver- und Entschlüsselung von Geheimtexten kennen und auch wie man diese anwendet. Als Abschluss wird die RSA-Verschlüsselung und ihr Zusammenhang mit der Wichtigkeit der Primzahlen erarbeitet. Die erlernten Verfahren werden anhand von praktischen Beispielen gefestigt.

Schulband

22 Stunden, geblockt

Aktivitäten: Musikalische Praxis

- Rhythustraining auf Trommeln und Percussioninstrumenten,
- Erarbeiten von Pop – Arrangements vokal und instrumental,
- Förderung musikalisch talentierter Schülerinnen und Schüler